



Engager la jeunesse
pour l'avenir



CATALOGUE DES **FORMATIONS**

A destination des
EQUIPES EDUCATIVES
2020 / 2021

**REGION ACADEMIQUE
HAUTS DE FRANCE**

PREFACE

La finalité du dispositif IDEE (Innovons, Développons l'Esprit d'Entreprendre) est d'accompagner les établissements scolaires à développer la culture entrepreneuriale et d'impliquer les élèves dans des projets entrepreneuriaux pour qu'ils développent leur esprit d'initiative et des compétences transversales. Nous disposons pour cela d'une équipe à votre disposition pour vous informer, conseiller, sensibiliser, et vous mettre en réseau avec l'ensemble des acteurs impliqués dans l'entrepreneuriat scolaire.

La dernière ressource que le dispositif IDEE a l'honneur de vous présenter dans ce catalogue est **l'offre de formation dédiée à la communauté éducative**. Cette offre est construite pour soutenir le développement de vos compétences et correspond aux challenges que vous avez à relever dans vos missions quotidiennes auprès des jeunes.

Nos formations poursuivent des objectifs divers en fonction des besoins que nous avons identifiés et recouvrent à ce jour quatre axes :

- Etre formé à la mise en œuvre des actions élèves proposées par nos partenaires,
- Développer des pédagogies entrepreneuriales en classe,
- Acquérir une culture professionnelle en cas de création / reprise d'entreprise,
- Valoriser les projets et les compétences acquises dans les dispositifs entrepreneuriaux.

Chaque programme de formation de notre catalogue peut aussi être adapté en fonction de vos besoins et nous pouvons vous proposer, dans la mesure du possible, de co-construire les adaptations nécessaires.

En 2020/2021, les formations répondront aussi à certains objectifs stratégiques comme ceux, notamment de contribuer au développement de certains territoires/zones d'éducation ou de promouvoir l'entrepreneuriat en baccalauréat professionnel et en BTS. Cet objectif d'outiller des élèves-étudiants dans la réalisation d'un projet professionnel de création ou de reprise d'entreprise, implique que les équipes éducatives soient formées au Statut National Etudiant Entrepreneur mais aussi à l'accompagnement spécifique des étudiants entrepreneurs.

Nous vous proposons, pour suivre nos formations, différents types de modalités :

- des formations présentielles,
- des formations mixtes (présentielles/distancielle),
- des formations à distance,
- des Webinaires.

La qualité de nos intervenants, professionnels experts dans leur domaine, vous assure de suivre une formation expérientielle, concrète, et centrée sur les problématiques « terrain ».

Nous sommes à votre disposition pour vous informer et vous conseiller,

Bonne lecture,

L'équipe IDEE



FORMATIONS

*Aux actions élèves
de nos partenaires*

*Apprendre à utiliser en classe
les outils et actions de nos
partenaires*



Piloter un projet entrepreneurial avec EPA



Durée : 3 jours

2 j . présentiel + 1 J. distanciel



Cibles : enseignants débutants
dans la mini-entreprise et autres
programmes EPA



Animation :



Modalités :

Plan Académique de Formation

Lien utile

<https://vivez-la-mini-entreprise.fr/>

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Stabiliser et partager avec l'équipe éducative et les parties prenantes du projet les objectifs attendus pour les élèves, dans leur contexte.
 - ➔ Prendre connaissance et se sentir à l'aise avec les documents et supports pédagogiques proposés qui guideront dans les séances de travail avec les élèves.
 - ➔ Etablir le sociogramme et identifier l'ensemble des parties prenantes potentielles du projet. En définir le rôle possible et les attentes.
 - ➔ S'initier à des outils et méthodes d'intelligence collective, de travail collaboratif pour faciliter l'organisation, le reporting ou la prise de décisions. (BMC, matrice d'aide à la prise de décision...)
 - ➔ Tester des outils de réflexivité et d'objectivation pour soi afin d'établir un bilan intermédiaire et un plan d'action pour la suite du projet.
 - ➔ Partager son expérience, ses initiatives, ses essais et les résultats obtenus avec ses pairs.

Programme

- La pédagogie entrepreneuriale
- Fixer les objectifs pédagogiques de son action
- Les outils du quotidien pour mener à bien son action
- Travail collaboratif & gestion de projet
- Capitaliser son expérience pour expliciter ses compétences

Modalités pédagogiques

- Combinaison de sessions présentiels et distancielles
- Travaux en groupe et sous-groupe / Méthodes basées sur la mise en discussion entre pairs du vécu professionnel
- Exemples concrets, vidéos, témoignages d'enseignants expérimentés
- Utilisation d'outils reproductibles en classe avec les élèves
- Transmission d'outils très concrets pour être accompagné dans sa démarche.
- Témoignages d'enseignants, de jeunes et de partenaires du milieu économique

Modalités d'inscription

- EPA centralise les inscriptions et les transmet aux instances académiques concernées – Aucune démarche de votre part – Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [Eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

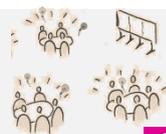
ACCELERER SES PRATIQUES ENTREPRENANTES



Durée :
2 jours présentiels



Cibles : enseignants experts
dans la mini-entreprise



Animation : 

Modalités :
Plan Académique de Formation

Lien utile
<https://vivez-la-mini-entreprise.fr/>

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Capitaliser les résultats d'une ou plusieurs expériences d'accompagnement de projet de Mini-Entreprise.
 - ➔ Optimiser son rôle de manager de projet en utilisant la délégation et l'intégration dans ses enseignements.
 - ➔ Découvrir et mobiliser pour soi des outils de développement personnel, au service de son métier et de son rôle de manager de projet.

Programme

- Manager son projet de manière optimale
- Enrichir sa pratique par la rencontre de tiers inspirants
- Confronter ses idées au regard de pratiques nouvelles
- Intégrer des dimensions nouvelles inspirées du monde économique et du champ du coaching
- Témoignages de professionnels connectés aux enjeux de demain

Modalités pédagogiques

- Combinaison de sessions présentielles et distancielles
- Travaux en groupe et sous-groupe / Méthodes basées sur la mise en discussion entre pairs du vécu professionnel
- Utilisation d'outils reproductibles en classe avec les élèves
- Transmission d'outils très concrets pour être accompagné dans sa démarche.

Modalités d'inscription

- EPA centralise les inscriptions et les transmet aux instances académiques concernées – Aucune démarche de votre part – Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur eduline : <https://eduline.ac-lille.fr/personnel/portail/index.html#> - Gestion des personnels – Accès individuel GAIA : consultation du plan : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

LA PEDAGOGIE DE PROJET PAR LA ROBOTIQUE



Durée :
1 jour



Cibles : Tout enseignant désirant lancer un projet robotique



Animation : CARTEC

Partenariat :
IUMM Hauts de France

Lien utile
<http://www.skillbot.fr/>
<https://www.ecolerobots.com>

Pré-requis

- Maîtriser les bases de la programmation par bloc (scratch), la notion d'algorithme et d'objet connecté.

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Gérer leur projet robotique de manière autonome, dans le respect de sa progression pédagogique,
 - ➔ Utiliser les outils nécessaires à la mise en place du projet.
 - ➔ Programmer des différents robots proposés.

Programme

- Présentation du concours robotique / tâches à réaliser
- Suivi de la progression du concours via le site skillbot
- Développement de la liaison école-collège
- Utilisation du kit Skillbot : Réaliser / Monter une vidéo (présentation des outils) / compléter le diaporama et l'exporter sur le site skillbot / Découvrir le matériel : robot, carte de programmation, etc
- Programmation des robots : les bases de la programmation par blocs - réalisation de programmes simples : déplacement et temporisation conception d'un programme avancé avec l'utilisation d'un capteur de contact
- Présentation de l'IUMM et du lien avec le monde de l'industrie dans le projet (visite d'entreprise ou plateau technique...)

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle pratique qui prévoit la manipulation des outils :
 - ➔ Découverte et utilisation du logiciel studuino (basé sur scratch)
 - ➔ Réalisation de programmes simples : piloter un moteur, diriger un robot pour suivre un parcours, intégration des capteurs (contact, luminosité..)
- Montage / démontage de robots suivant une notice (ressource sur le site <https://www.ecolerobots.com/>)
- Présentation d'outils gratuits pour le montage vidéo (windows movie maker, vsdc...)

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

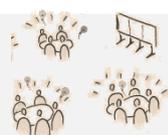
MON ENTREPRISE SOCIALE ET SOLIDAIRE À L' ÉCOLE



Durée :
1 jour



Cibles : Tout enseignant
désirant lancer un projet en
ESS



Animation : 

Partenariat :
La CRESS

Lien utile
<https://lesper.fr/>

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - Sensibiliser leurs élèves aux valeurs de l'économie sociale et solidaire (ESS)
 - Créer avec leur classe un projet d'entreprise intégrant une dimension ESS

Programme

- Accueil, recueil des attentes, présentation du stage
- Présentation de l'économie sociale et solidaire : historique, loi Hamon, les valeurs de l'ESS en quelques chiffres (taux d'emploi, QVT, panorama local...)
- Découverte du mode projet au travers du jeu de cartes " la junior coopérative " et appliquer cette méthode dans un exercice de groupe
- Présentation de l'ESPER et des dispositifs « Mon Entreprise Sociale et Solidaire à l'Ecole » et « La Semaine de l'ESS » et des ressources auxquelles il permet d'accéder
- Expérimentation de l'outil « Mon ESS à l'école », initiation à un projet ESS et le pitcher au groupe

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle pratique qui prévoit la manipulation des outils
- Travaux de groupe, co-construction et travail collaboratif
- Un parrain/une marraine issu.e des réseaux professionnels suit l'aventure collective et organise une découverte de son entreprise
- Un.e coordinateur.trice pilote les projets dans votre région et un.e intervenant.e local.e accompagne les projets pédagogiques
- Un livret et des outils pédagogiques en accès libre <https://ressourcess.fr/>

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

ENTREPRENEURIAT SOCIAL ET SOLIDAIRE-J1



Durée :
1 jour



Cibles : Tout enseignant
désirant lancer un projet en
ESS



Animation : 

Lien utile
<http://enactus.fr/>

Pré-requis

- S'impliquer dans le parcours "Mon Projet ESS" en tant que co-animateur et constituer une équipe pédagogique de minimum 3 enseignants en filière professionnelle, générale ou technologique.

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Comprendre le déroulé du parcours « Mon Projet ESS », ses objectifs pédagogiques, ses modules et sa mise en œuvre dans le programme scolaire de l'élève ;
 - ➔ S'approprier de nouvelles méthodes d'animation des ateliers et des outils, basés sur la pédagogie expérientielle ;
 - ➔ Comprendre leur rôle en tant que « co-animateur » et « facilitateur » des ateliers du parcours.

Programme

- Activité de brise-glace pour permettre aux enseignants et aux formateurs de créer du lien ;
- Découverte et appropriation de la progression du parcours (contexte, objectifs, progression, etc.) ;
- Présentation empirique et théorique de l'économie sociale et solidaire et découverte des enjeux du développement durable ;
- Session de créativité autour d'un thème ;
- Prototypage et définition du modèle économique du projet imaginé ;
- Echanges sur l'expérience vécue et partage de pratiques, échanges sur la coordination et mise en œuvre du parcours durant l'année scolaire ;
- Co-construction d'un calendrier par les enseignants et les formateurs.

Modalités pédagogiques

- La formation est construite autour de trois méthodes d'animation : expérimentation du parcours de l'élève, analyse des outils et des pratiques, entraînement à l'animation et retours d'expériences ;
- Formation présentielle pratique qui prévoit une co-construction et un travail collaboratif.

Modalités d'inscription

- Enactus centralise les inscriptions et les transmet aux instances académiques concernées – Aucune démarche de votre part – Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) : - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

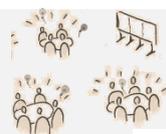
ENTREPRENEURIAT SOCIAL ET SOLIDAIRE-J2



Durée :
1 jour



Cibles : Tout enseignant
désirant lancer un projet en
ESS



Animation : 

Lien utile
<http://enactus.fr/>

Pré-requis

- S'impliquer dans le parcours "Mon Projet ESS" en tant que co-animateur et constituer une équipe pédagogique de minimum 3 enseignants / avoir suivi la formation « entrepreneuriat social et solidaire » jour 1

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Etablir le bilan de la pédagogie et des ateliers animés en classe ;
 - ➔ Echanger sur les méthodes et les outils pour accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'entrepreneuriat social ;
 - ➔ Comprendre et s'appropriier les ateliers et les outils de la deuxième partie du parcours Mon Projet ESS.

Programme

- Activité de brise-glace pour reconnecter les participants ;
- Bilan des premiers ateliers du parcours et des outils pédagogiques proposés, bilan de la co-animation des ateliers et partage de pratiques entre formateurs et enseignants ;
- Retour sur les projets imaginés à la première session de formation et expérimentation de l'activité portant sur le modèle économique ;
- Préparation des ateliers de visites d'entreprises et des ateliers de présentation du projet, préparation de la participation au forum régional ;
- Co-construction du plan d'action des prochains mois par les formateurs et les enseignants.

Modalités pédagogiques

- Cette journée est construite autour de deux méthodes d'animation : analyse et partage de bonnes pratiques, expérimentation du parcours de l'élève ;
- Formation présentielle pratique qui prévoit une co-construction et du travail collaboratif.

Modalités d'inscription

- Enactus centralise les inscriptions et les transmet aux instances académiques concernées – Aucune démarche de votre part – Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D'ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE



FORMATIONS

*A la pédagogie
entrepreneuriale*



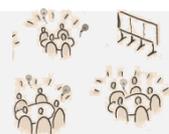
LES OUTILS POUR ENTREPRENDRE



Durée :
3 jours



Cibles : Tout enseignant désirant mettre en place une pédagogie entrepreneuriale dans sa classe



Animation : 

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Identifier les besoins des élèves et les pédagogies adaptées
 - ➔ Connaître et appliquer les principes d'une pédagogie entrepreneuriale
 - ➔ Différencier un projet de classe « classique » et un projet entrepreneurial
 - ➔ Connaître et appliquer les étapes d'un projet entrepreneurial

Programme

- Accueil
- Compétences du XXIème siècle, besoin des élèves comment et pourquoi apprendre ? Les différentes pédagogies en fonction des besoins des élèves.
- Pédagogie entrepreneuriale : objectifs, moyens, outils, méthodes, effets sur les élèves, impacts sur les pratiques des enseignants, compétences développées, postures nécessaires.
- Projet de classe/projet entrepreneurial ? Des repères pour les distinguer, faire le point sur ses pratiques actuelles et les faire évoluer vers un processus entrepreneurial
- Construire un projet entrepreneurial : mobiliser les élèves, trouver des idées de projet, innover, mettre en œuvre le projet, évaluer le projet, trouver les partenariats adéquats
- Apprendre par l'action, la réflexivité source d'apprentissage – comment encourager et mettre en œuvre des méthodes réflexives pendant le projet entrepreneurial.

Modalités pédagogiques

- Formation mixte qui combine distanciel et présentiel
- Travaux en groupe et sous-groupe
- Méthodes basées sur la mise en discussion entre pairs du vécu professionnel
- Co-élaboration de solutions aux problématiques « métier » soulevées
- Exemples concrets, témoignages, vidéos, intervention partenaires
- Utilisation d'outils reproductibles en classe avec les élèves
- Apport théorique sur les activités pédagogiques expérimentées

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE – Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D'ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE



FORMATIONS

*Accompagner la création
d'entreprise
et
les entrepreneurs en devenir*



CREATION ET REPRISE D' ENTREPRISE



Durée :
6h00



Cibles : Tout enseignant désirant développer des connaissances en création d'entreprise



Animation :



Lien utile
<https://www.bge-hautsdefrance.fr/>

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Prendre de la distance individuellement et collectivement par rapport à certaines "idées reçues" qui circulent au sujet de la création et reprise d'entreprise,
 - ➔ Identifier les étapes incontournables du parcours d'un entrepreneur, appréhender le changement de posture nécessaire, et repérer les clés de réussite de son projet entrepreneurial,
 - ➔ Analyser une situation entrepreneuriale via un cas pratique.

Programme

- Accueil / présentation du programme
- Mettre en débat les idées reçues pour dépasser certaines représentations sociales
- Se lancer dans un projet entrepreneurial : connaître le parcours de l'entrepreneur, connaître les clés de réussite du parcours entrepreneurial
- Analyser une situation entrepreneuriale à l'aide d'un cas pratique
- Valider les connaissances acquises
- Consulter des ressources complémentaires

Modalités pédagogiques

- Formation distancielle tutorée
- Alternance de travaux en autonomie sur ordinateur et de construction collective de compétences en classe virtuelle
- Supports ludiques
- Accompagnement tout au long du parcours de formation

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

CONNAITRE LE SNEE (Statut National Etudiant Entrepreneur)

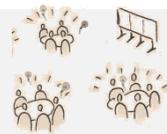


Durée :

½ jour présentiel
½ jour distanciel



Cibles : Tout enseignant désirant guider les étudiants qui souhaitent entreprendre



Animation : PEPITE



Lien utile :

<https://www.pepite-france.fr/>

Objectifs

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
 - ➔ Se familiariser avec un vocabulaire spécifique, et identifier les étapes d'un parcours de création, (module à distance)
 - ➔ Dépasser ses aprioris concernant la perspective, pour un étudiant de BTS, de reprendre ou de créer son entreprise,
 - ➔ Connaître les modalités de mise en œuvre du SNEE et estimer son intérêt pour les élèves au cas par cas

Programme

- Rappel du contenu du module à distance
- Phase 1 : Témoignage de Mlle Love étudiante en BTS MUC qui a créé son entreprise
 - ✓ Le témoignage est une manière d'aborder le parcours d'une étudiante entrepreneuse et d'accéder à son vécu subjectif
- Phase 2 : Présentation du SNEE
 - ✓ Par PEPITE
- Phase 3 : Intervention de Monsieur Paul Hellwig
 - ✓ Mise en œuvre pour les élèves de BTS : modalités pratiques (substitution de stage, nombre d'élèves, orientation vers les interlocuteurs compétents, référents académiques, etc), et réseau à mobiliser
- Phase 4 : Résolution d'une étude de cas
 - ✓ A partir d'un cas concret, identifier ce qu'il est nécessaire de faire pour accompagner correctement le jeune concerné

Modalités pédagogiques

- Formation mixte qui prévoit distanciel et présentiel
- Témoignage
- Travaux en groupe et sous-groupe / pratique par la résolution d'une étude de cas

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA](#) : [consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE



FORMATIONS

*Valorisation des actions et
des compétences
entrepreneuriales*



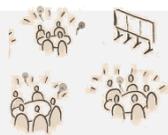
GERER ET PROMOUVOIR SON PROJET ENTREPRENEURIAL VIA L' ENT



Durée :
6 heures



Cibles : Tout enseignant désirant une prise en main du nouvel ENT Néo et l'utiliser pour gérer et promouvoir un projet entrepreneurial avec ses élèves



Animation : Jean-Fabrice Stakowiak



Lien utile :

<https://neo.opendigitaleducation.com/fr>

Pré-requis

- Avoir mis en place, dans sa ou ses classes, des actions entrepreneuriales

Objectifs

- A l'issue des 6 heures de formations étalées sur plusieurs semaines, les participants seront capables de :
 - ➔ Connaître les grandes lignes du projet IDEE
 - ➔ Connaître les principales fonctionnalités de l'ENT Néo en lien avec la gestion et la promotion d'un projet entrepreneurial scolaire
 - ➔ Comprendre l'usage de l'aide en ligne de l'ENT Néo et savoir identifier l'ADML (administrateur) de son établissement

Programme

- Accueil / présentation du programme
- Enjeux du projet IDEE et services proposés
- Présentation des participants et du nouvel ENT Néo
- Evaluation des connaissances initiales de l'ENT Néo
- Découverte des fonctionnalités du réseau social ENT Néo relatives à la gestion et promotion d'un projet entrepreneurial scolaire
- Mise en pratique des apprentissages lors de défis visant à challenger l'utilisation de l'ENT Néo au travers de scénarios d'usage
- Validation des connaissances acquises
- Consultation des ressources complémentaires : en savoir plus sur IDEE et l'ENT Néo, guides et fiches pratiques d'accompagnement à la mise en oeuvre d'un projet entrepreneurial scolaire, bibliographie commentée sur l'éducation à l'entrepreneuriat scolaire

Modalités pédagogiques

- Formation distancielle tutorée
- Alternance de travaux en autonomie sur ordinateur et d'apprentissage social et collaboratif en classe virtuelle
- Pratique réflexive
- Supports ludiques
- Accompagnement tout au long du parcours de formation
- Enregistrement des classes virtuelles pour un visionnage ultérieur

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur [eduline](#) - [Gestion des personnels](#) – [Accès individuel GAIA : consultation du plan](#) : thème ALT_DISPOSITIFS D ALTERNANCE ECOLE ENTREPRISE

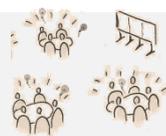
VALORISER SON EXPERIENCE VECUE LORS D' UN PROJET ENTREPRENEURIAL VIA FOLIOS



Durée :
6 heures



Cibles : Tout enseignant désirant une prise en main de l'application Folios et aider ses élèves à l'utiliser pour valoriser leurs expériences entrepreneuriales.



Animation : ONISEP



Lien utile :
<https://folios.onisep.fr/>

Pré-requis

- Avoir mis en place, dans sa ou ses classes, des actions entrepreneuriales
- Avoir suivi la formation, valoriser son action entrepreneuriale via l'ENT. enrichit fortement la formation. Elle permet à l'enseignant d'entrer dans une démarche de valorisation complète du parcours entrepreneurial de l'élève via les outils numériques.

Objectifs

- A l'issue des 6 heures de formations étalées sur plusieurs semaines, les participants seront capables de :
 - ➔ Connaître les grandes lignes du projet IDEE
 - ➔ Connaître les principales fonctionnalités de Folios
 - ➔ Savoir aider ses élèves à valoriser leurs expériences entrepreneuriales vécues via l'application Folios
 - ➔ Comprendre l'usage de l'aide en ligne de Folios et savoir identifier l'administrateur Folios de son établissement

Programme

- Accueil / présentation du programme
- Enjeux du projet IDEE et services proposés
- Présentation des participants et des missions de l'Onisep
- Evaluation des connaissances initiales de Folios
- Découverte de l'application Folios et de ses principales fonctionnalités
- Mise en pratique des apprentissages lors de défis visant à challenger l'utilisation de Folios au travers de scénarios d'usage en lien avec la valorisation de l'expérience entrepreneuriale par l'élève
- Validation des connaissances acquises
- Consultation des ressources complémentaires : en savoir plus sur IDEE, l'Onisep et Folios, fiches exercices élève d'utilisation de Folios, repères sur les objectifs des actions entrepreneuriales en lien avec les parcours "Avenir" et "Citoyen", impact des actions entrepreneuriales sur les élèves et les enseignants et capitalisation par la réflexivité

Modalités pédagogiques

- Formation distancielle tutorée
- Alternance de travaux en autonomie sur ordinateur et d'apprentissage social et collaboratif en classe virtuelle
- Pratique réflexive
- Supports ludiques
- Accompagnement tout au long du parcours de formation
- Enregistrement des classes virtuelles pour un visionnage ultérieur

Modalités d'inscription

- Inscription sur le site internet d'IDEE –Vous recevrez votre OM de la DAFOP quelques jours avant la formation – Pour plus d'informations RDV sur eduline : <https://eduline.ac-lille.fr/personnel/portail/index.html#> - Gestion des personnels – Accès individuel GAIA : consultation du plan : thème EDOR - EDUCATION A L'ORIENTATION